

你为垃圾分类出境 我送日本游学奖金

《垃圾去哪儿》微电影 招小演员啦



张毅制图

本报讯(记者 肖新华)如果你愿意助力温州进入更文明的生活时代,请一起加入垃圾分类的行动中来吧!即日起,温州以垃圾分类为主题的微电影《垃圾去哪儿》招小演员啦!

本次招募对象为8到12周岁的在校学生,要求阳光、自信,富有公益心。活动将通过报名海选,集中面试产生,入围前5名学生会参与微电影拍摄等工作,并获假期到日本开展垃圾分类主题研学的奖学金,同时入围的前

100名学生获得“温州垃圾分类小小志愿者”等荣誉证书及奖励,并有机会参加垃圾分类学生宣传团活动。《垃圾去哪儿》微电影将通过温州日报全媒体、各政务微信公众号、学校、电影院等渠道进行宣传,让垃圾分类的环保理念更加深入人心。欢迎各中小学、社会机构、各级团组织学生积极报名,报名截止时间为11月16日,决赛时间为11月19日。

据悉,十九大对生态文明建设提出了新的要求,今年起我国

对垃圾分类也已从鼓励到强制。温州早在2015年10月就出台了《温州市城区生活垃圾分类工作实施方案》,为城区生活垃圾分类进行了顶层设计。如何让更多的人养成垃圾分类的习惯?日前,温州市综合行政执法局、温州市垃圾分类管理中心、温州市图书馆、浙江始祖鸟环境工程有限公司和本报小记者俱乐部等多家单位联合发起《垃圾去哪儿》系列活动,通过不同渠道进行垃圾分类宣传及实践行

动,成立名师团及学生宣传团,特色实践活动、VR沉浸式体验馆等,还将全面实行奖励,让参与者切实地感受到垃圾分类的好处。以时尚为标识的宣传新模式——微电影也闪亮登场。微电影《垃圾去哪儿》将由苏南漠北影业导演苏志灵执导,并公开向社会招募富有公益心、自信心的孩子们来参演,从一个有温度的独特角度把垃圾分类不是任务,是对下一代的责任等理念展示出来。

招募

招募对象

8到12周岁在校学生

报名时间:

即日起—11月16日

奖励方式:

通过集中面试产生名次,入围前5名学生参与微电影拍摄,并获假期到日本研学的奖学金;入围前100名学生有机会参加垃圾分类学生宣传团。

报名方式:

1.关注微信公众号“温州日报”,填写报名表。
2.发送一份1分钟以内的自我介绍视频及联系方式到邮箱2241631@qq.com。



温州市教育宣传中心
温州日报教育全媒体中心

联合策划



萧云集 摄

本报记者 卓扬

站在苍南县沿浦镇云亭小学的操场,不需要极目远眺,只是简简单单地瞅上一眼,福建省的沙理港便尽收眼底。

云亭小学在山区,距离苍南县城有70多公里。在这个温州南端的土地上,江为清耕耘了25个春秋。从此学生大不了的“孩子王”老师,到坚守二十余载的校长,学校老师有了他的学生,学生里也有了他学生的孩子。

时间真的过得很快。

普教“动员”一个不能少

云亭小学原是一所九年一贯制农村寄宿制学校,下辖8个行政村,曾设有初中部、小学部,学生最多时,曾达700余人。2013年,送走了最后一批初中毕业生,这里成为一所完全小学,现有70名学生和16名教师。

云亭小学,是江为清耕耘的地方,也是他的母校。1992年,未满18周岁的江为清从平阳师范学校毕业后回母校任教,第一年就承担了初一语文的任课老师和班主任。

当时的学校规模不大,条件十分简陋,正式师范类毕业的公办教师仅4人。面对“赶鸭子上架”的任务,江为清暗下决心,要用三年时间提升只有中师知识储备的自己,满足自己更满足孩子们对知识的需求。于是这三年里,江为清是扎在教室里的:吃透教材,专心备课,解答问题,辅导作业。“要是朋友来,只能上教室找我。”

后来,这一届46名参加升学考试的学生,在这年的中考中有14人考上高中线,打破了往年只有2、3个学生上线的惯例。有一位和江为清只差三岁的学生在新学期时,还给他去了封信:“比起老师这个称呼,如果以后写信就称‘哥哥’‘弟弟’吧。”

成长的三年很快过去,但在教学之外,还有更多的考验在等着他。1995年,江为清担任学校的普教干部,并继续任教初三语文兼班主任。

于是之后三年的暑假,都能看到江为清挨家挨户“动员”孩子们上学的身影。“一个都不能少”,难,如今江为清仍为那些因贫辍学的学生而感到惋惜。

寄宿让小学校触底反弹

城市化的进程和农村人口的大量外流,让云亭小学越来越“小”。2004年以后,学生生源逐渐减少:2007年,学校有356名同学;2008年,280多人;2009年,250余人……2013年7月,最后一届9年级学生毕业,云亭学校保留小学部。2014年,全校学生只有47人。

为了尽可能地留住学生,云亭小学开始了小学寄宿的尝试。此前,虽然云亭、孟福林、白蓬岭、南堡岭、木林、沙岭、界牌等行政村均在施教区内,但距离较远的木林、沙岭、界牌等村的学生留住,就是我的目标。”

在寄宿上,小学生不比初中生的自理自制能力。学校聘请了生活指导老师,给孩子们洗衣做饭。孩子们在学校里,和老师们一起吃、一起住。有不少第一次离家的孩子,需要老师

爱心让更多孩子上好学

普教“动员”的三年,让江为清看到山区农民收入低微是不争的事实。学校教师能帮的也是有限,于是他的目光集中到了社会的力量。

午餐后,是学生自由活动的自由。忽的,不管在操场一角玩着空竹的,还是在教室看书的学生,齐齐放下手中的东西,往操场中间跑去。

几只大大的纸箱正等着老师们的开封,里面是来自苍南丽明服饰有限公司赠送的秋季校服。老师们挨个叫着校服上标注的名字,当发到属于自己的校服时,孩子们的雀跃在这一刻达到顶点。校服以蓝灰为主色,配上红白条纹,安静中不失活泼,每人两套。此前他们还在六一前夕收到了两套夏季校服。“之前,云亭小学只做过一次、获赠过一次

人物简介

江为清,苍南县沿浦镇云亭小学校长。自1992年参加工作以来,始终在温州南端的山区辛勤耕耘。连续多年评为学区、县市各级优秀教师,县首批师德讲师团成员,2015年度苍南县“十大勤廉标兵”,苍南县首届“最美教师”,2016年浙江省希望工程25周年优秀园丁奖。

一学期的学杂费加住宿费只用700多元,但一分钱难倒英雄,真的做不通家长工作了,江为清又想出了帮助家境特殊的学生“垫学费”的方法。遇到这种情况特殊的学生,暑假去家里动员,年底去“收学费”。“有些能收回来,有些就没办法了”,那个时候,江为清自己的月工资也只有600元出头。

挨个哄。“还有一两个孩子比较皮,晚上睡觉会吵,我就先哄他。”

2015年新学期,学校迎来了7名来自沙岭的转学生。

二十五年的坚守,所教的学生毕业了一批又一批,他们的孩子也成为云亭新一届的学生。当年学校50多名教师,如今只剩下他了。江为清曾两次有机会可以离开云亭,不过一想到,“如果本地人都待不住,那别人就更难留了”便作罢。

不过“留”,也并不是一成不变的办法。对于年轻教师,江为清反而鼓励他们多出去培训,多锻炼提升自己。“年轻老师进得来,也得留得住。这样经过三五年再流出流进,对老师、对学校都是件好事。”

校服。我一直希望让孩子们穿上属于云亭的校服。”

为了让贫困学生能更安心的学习,江为清努力争取住校生的爱心营养餐及慈善结对。全校学生自2009年起,全部享受免费午餐的爱心营养餐。仅2011年,就有45名孩子得到了爱心人士的帮助,贫困学生的资助率达90%以上。

二十多年来,江为清为学校贫困学生联系了温州驻意大利罗马妇女联合会、温州驻欧洲华侨、圣雄红蜻蜓集团等资助,“希望书库”开拓了孩子的视野,“梦想操场”让孩子们享有良好的体育设施,“暖冬关爱”让特困生的生活费有了着落。

成功获批国家“十三五”规划项目,争取到中央财政投资1亿元

产教融合“温大实践”居全国前列

本报讯(记者 卓扬)获批国家“十三五”应用型本科产教融合工程规划项目,争取到中央财政投资1亿元;获2017广州日报应用大学排行榜榜首,依托科技(实训)大楼建设四大实训中心……产教融合的“温大实践”引人注目。

近日,教育部学校规划建设发展中心一行来到温州大学,开启十九大之后的首场产教融合调研活动。“我们来温大,主要就是贯彻十九大的精神,来找产教融合的案例、经验、事例。”教育部学校规划建设发展中心主任陈锋表示,温州大学就是他寻找的产教融合案例,“温州大学高水平应用型大学建设和产教融合已经走在全国的前列。”

目前,我国地方本科院校占据全国普通本科院校90%左右的比例,在这90%当中,温大能否找到自己合适的位置,进入地方高校的第一方阵?“跑道”是关

键。

十九大报告中指出:优先发展教育事业,完善职业教育和培训体系,深化产教融合、校企合作。产教融合概念本身就隐含了一个前提,即目前产业和教育还不够融合,还需要进一步融合。

近年来,产教融合已成为我国高等教育分类发展、内涵发展、转型发展、协同发展的有效途径。温州大学结合区域产业和文化特点,对接国家战略,选准产教融合的“跑道”作出了颇具特色的探索。

近日,温州大学、温州大学瓯江学院与亚龙教育装备有限公司联合成立温州大学亚龙产教融合示范中心暨瓯江学院亚龙学院,就应用型人才培养、创新创业教育、科技成果转化等方面展开深度合作。

“这是温州大学产学研中‘厂中校’校企合作的一个典型,也是‘温大实践’中校企联手联动

的一环。”温州大学校长李校望介绍,温州近年来先后与乐清市共建生命健康产业园,与苍南县共建温州大学苍南研究院,与浙南科技城共同打造以战略性新兴产业集群,并与地方企业进行深度捆绑。

今年初,学校成功获批国家“十三五”应用型本科产教融合工程规划项目,争取到中央财政投资1亿元。这些项目围绕产业链、创新链进行专业调整与设置,将产教融合与学科建设接轨,形成智能制造专业群、生物制药专业群、先进材料专业群与智慧建造专业群等4个具有鲜明区域特色的专业集群。理工专业的应用型人才培养,为打造中国制造浙南闽北产学研创协同中心、全国应用型人才示范国际化综合型大学奠定坚实的基础。

此外在国际化学产学研融合方面,温州大学也勇立潮头,设立

中国高校首家意大利分校“温州大学意大利分校”,并借此打造一条“教育集团+基础教育+高等教育”的教育链。在科研合作方面,温州大学和发达国家高校或研究所通过共建研究基地、联合培养博士生等形式,与“一带一路”沿线国家在应用型领域的先进技术方面进行合作。

在一天的调研活动中,教育部学校规划建设发展中心一行与温大人达成了共识——温州大学要做新时代产教融合的排头兵。那么,如何体现新时代的特点?如何体现排头兵的特点?对此,陈锋对接下来产学研融合“温大实践”的深化提出了建议:要能够整合和利用产教资源的排头兵;要做学科专业和人才培养模式改革的排头兵。此外,陈锋还期望温大做现代教育体系建设、智慧学习工场探索和建设、产教融合和应用型大学高校建设理论研究的排头兵。

全国青少年传统文化基地 落户龙湾



本报讯(记者 潘舒畅 通讯员 朱瑞敏)全国青少年优秀传统文化教育示范基地龙湾讲习所授牌仪式暨罗峰教育讲坛近日举行,永中一小、永兴一小、永兴二小等12所学校被授予“龙湾青少年优秀传统文化教育示范基地学校”的称号。

全国青少年优秀传统文化教育示范基地是由中国廉政法制研究会、中国关心下一代工作委员会教育中心、对外经贸大学三家联合成立的传统文化

教育机构。此次该基地落户龙湾,将成为青少年思想道德教育建设新的重要阵地,成为青少年学习、传承优秀传统文化的有益校外课堂。

近年来,龙湾教育秉承龙湾深厚的文化底蕴,始终坚持立德树人,紧扣学生发展核心素养的德育体系,从课程课堂改革入手,坚持“养心”教育;从深化“四品八德”教育入手,推行“养情”教育;从“美丽校园”建设入手,提倡“养身”教育。

温州可口可乐博物馆 全新开馆



本报讯(新华)你想知道第一瓶可口可乐是怎么诞生的吗?你想领略来自世界各地的百年可口可乐文化吗?……今天,温州“可口可乐”博物馆全新开馆,赶紧去体验一下。

温州“可口可乐”博物馆位于温州经济技术开发区滨海园区内。今年初,“可口可乐”博物馆进行全新装修,新亮相的博物馆历史区记载了可口可乐诞生的1886年初始至2017年与可口可乐有关的重要大事记,它将带领观众穿越131年,了解可口可乐的诞生史;现场还有巨型北极熊、放映厅等,都将带给人们可

口可乐畅爽快乐的文化。该博物馆还拥有来自世界各地、风格迥异的可口可乐收藏品。

如果你想了解一瓶饮料的生产过程,可以在生产线部分亲眼看到可口可乐的生产全过程,了解各种自动化生产设施,如果有不明白的地方,还有专门的人员负责讲解。

除精彩的参观内容外,每位参观者都将得到饮料赠送,而这一切,都是完全免费的。如果您想体验,请拨打客服电话0577—86900900提前预约(目前仅接受30人以上团体参观,时间是周一至周五9点30分至16点)。